



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL- NÍVEL 2
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 27/11/2020

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: **S.R.M.**

PROFESSORA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- ✓ Língua Portuguesa: oralidade, compreensão, interpretação, leitura, escrita, ortografia, consciência fonológica; (rimas, consciência silábica), formação de palavras.
- ✓ Matemática: numeração, antecessor/ sucessor, dúzia, dezena, par/ ímpar, menor, números ordinais, simetria, cores, cálculos, operações fundamentais, interpretação e informações de dados, raciocínio lógico.
- ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- ✓ Área Psicomotora: esquema/ imagem corporal, coordenação visomotora, lateralidade, orientação espacial.
- ✓ Área Sócio-Emocional: socialização, emoções, iniciativa, interesse.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita, consciência fonológica, ortografia, além da atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Comparar as palavras quanto às semelhanças sonoras (rimas).
- Diferenciar a escrita alfabética/ ortográfica de outras representações gráficas.
- Aperfeiçoar e despertar no aluno o desenvolvimento da atenção, concentração, observação e do raciocínio lógico apropriando-se de conceitos básicos matemáticos.
- Ampliar e desenvolver os conceitos matemáticos para que os alunos possam executar as atividades propostas com interesse e principalmente que ocorra assimilação e aprendizagem.
- Identificar, localizar e nomear partes do corpo humano.
- Desenvolver a capacidade intelectual e motora do aluno.

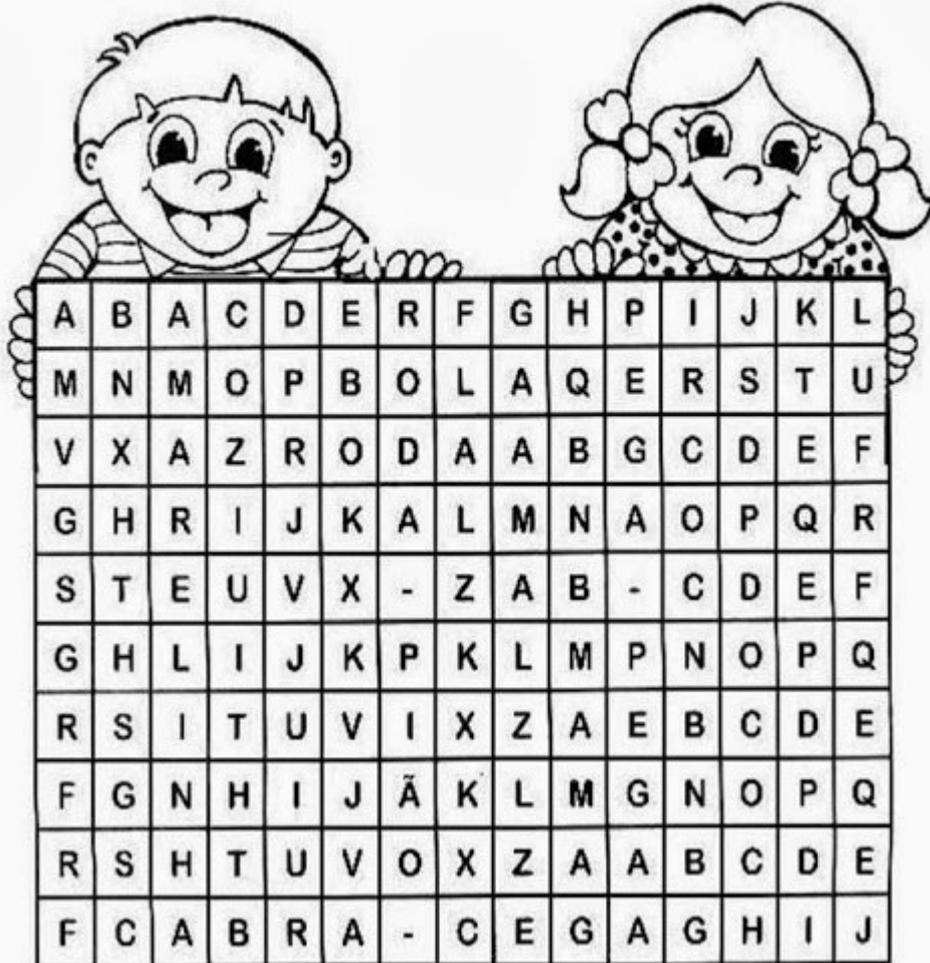
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS;

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no papel impresso, podendo ser coladas em um caderno, folha sulfite ou guardadas em um envelope, sendo entregues para a professora quando solicitadas.



ATIVIDADE 1

Encontre no caça - palavra o nome de 6 brincadeira infantis.



★ ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE COM CADA UMA DELAS:



ATIVIDADE 2

- LEIA COM ATENÇÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.
- PINTE O NÚMERO NAS ESTRELAS DA COR INDICADA SEGUINDO AS DICAS ABAIXO, EM SEGUIDA PINTE A CORUJINHA:

56 32 40

49 79

10 6 18 12

20 30

Azul Número que representa 1 dezena.

Rosa Antecessor de 41 e sucessor de 39.

Verde O resultado da soma de 20 e 36.

Vermelho Representa 1 dúzia.

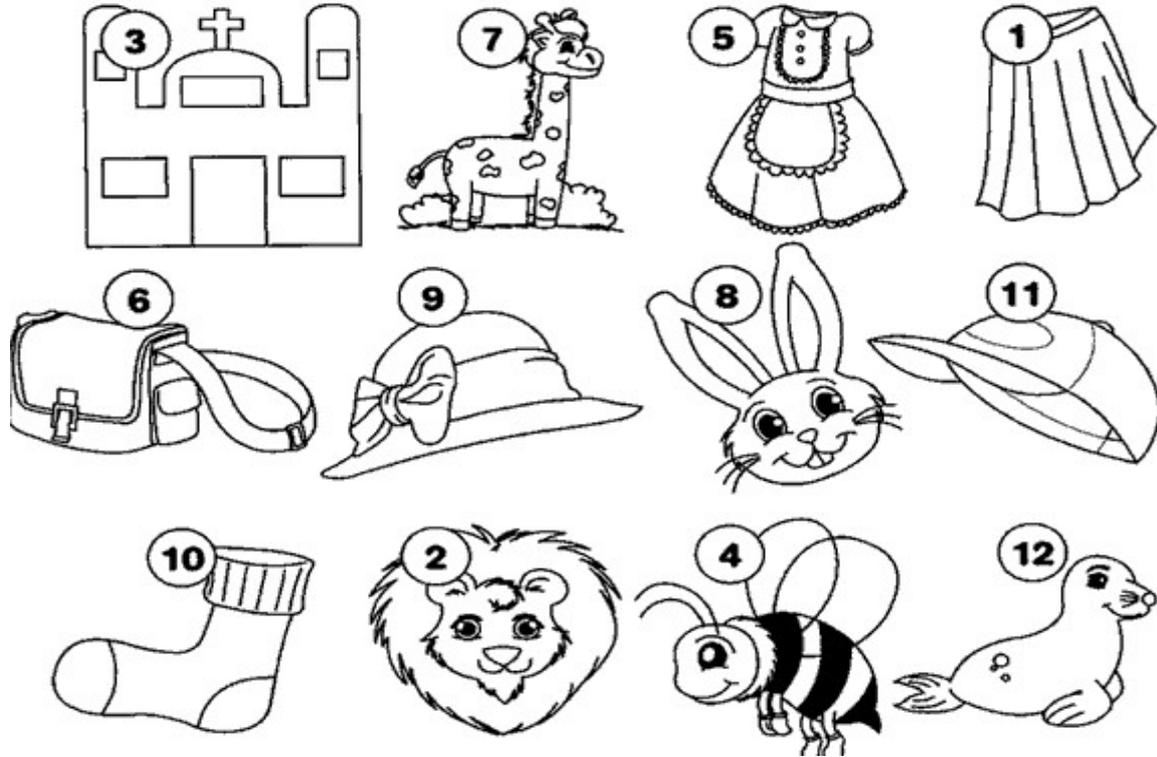
Amarelo Sete dezenas e nove unidades.

Roxo Meia dúzia.

Laranja Três dezenas.

ATIVIDADE 3

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS DE ACORDO COM SEU NÚMERO:



1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____

7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____

ATIVIDADE 4

Faturando Fatos



Coloridos vão ficar os fatos que vou faturar...

Pinte os fatos em que os resultados estão destacados ao lado

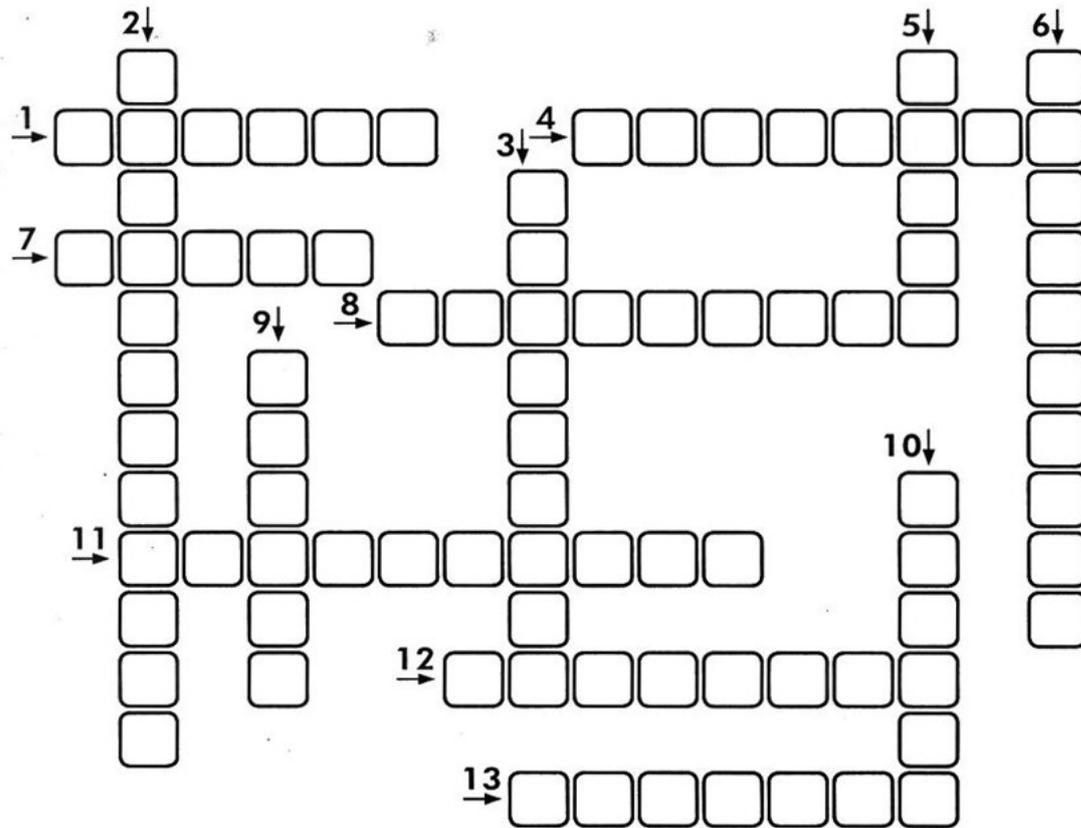
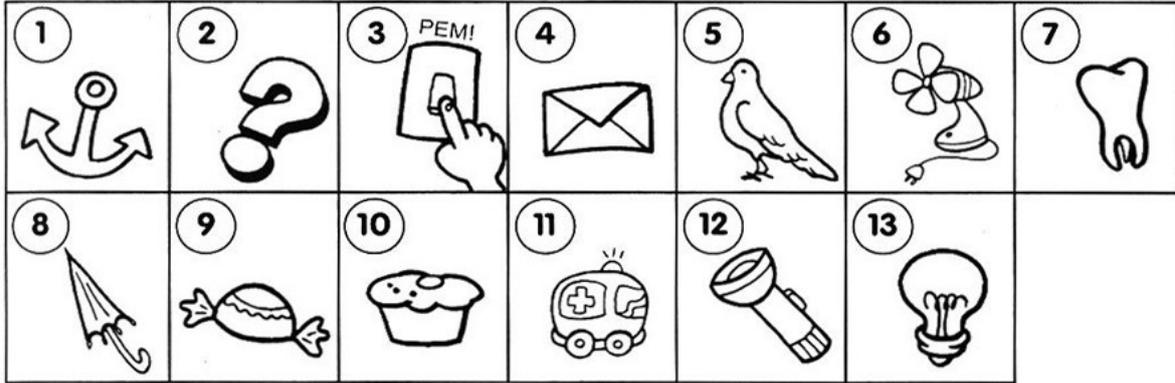
3×6	3×8	3×9	4×6	6×4	24
9×2	3×7	$9 + 9$	6×3	3×9	18
$3 + 3 + 3$	6×5	$18 : 2$	8×5	9	
$14 : 2$	2×3	$15 : 3$	$18 : 3$	6	
$7 + 5$	6×3	$4 + 4 + 4$	6×2	12	



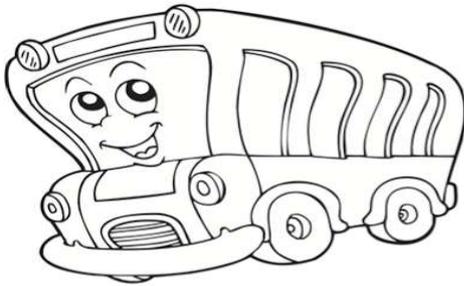
ATIVIDADE 5

M OU N?

Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.



ATIVIDADE 6



Observe a ordem na fila e responda

- 1) Quem é o terceiro da fila? _____
- 2) Quem está a esquerda de Caio? _____
- 3) Quem está a direita de Ruan? _____
- 4) Quem é o último da fila? _____
- 5) Quem está a direita de Caio? _____
- 6) Quem é o quinto da fila? _____

ATIVIDADE 7



1) Substitua os símbolos por palavras e forme a história.

Ele	menino	foi	sorteada	ganhou	sortido
Marcelo	A	dele	de	computador	sorteio
carta	participou	é	um	lindo	

a)

b)

c)

d)

ATIVIDADE 8

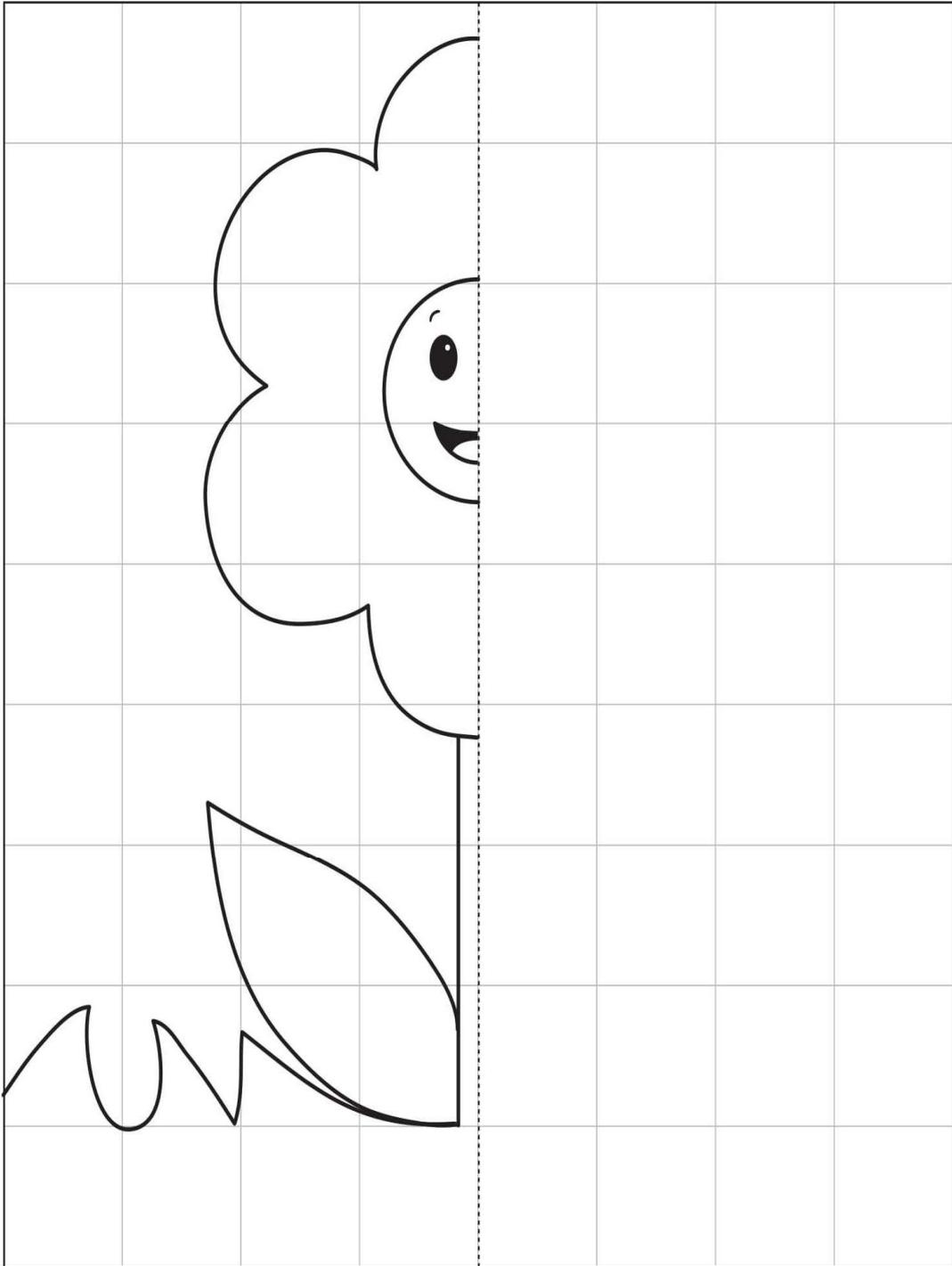
Seguindo a linha e coluna...

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					

- Pinte de amarelo a flor **3D**.
- Pinte de vermelho a flor **1E**.
- Circule a flor **2B**.
- Faça uma linha cercando juntas, as flores **1D**, **2C** e **3B**.
- Quantas pétalas tem a flor **3E**?
- Qual é o número e letra da flor que tem 7 pétalas?
- Quantas flores ao todo?



• COMPLETE NO QUADRO AO LADO A OUTRA METADE DA FLOR:



ATIVIDADE 9

COMPLETE A FRASE
**COMPLETE AS FRASES COM A RIMA CORRETA
PARA CADA MEIO DE TRANSPORTE.**

AO PASSEAR DE  OS PNEUS FICARAM SUJOS DE _____

CICLISTA É O _____ QUE ANDA DE 

EU ME ENGANEI, POIS ACHEI QUE O  ESTAVA _____

PARA CHEGAR AO _____ EU VIAJEI DE 

ESTA _____ FOI FEITA QUANDO VIAJAMOS DE 

BARRO SERTÃO VAZIO ATLETA FOTO

ATIVIDADE 10

① A turma da primeira série foi assistir à corrida de cavalos.
Siga as dicas, descubra o cavalo vencedor e pinte-o.

- O numeral do cavalo não é menor que 3.
- O numeral do cavalo está entre 4 e 9.
- O numeral do cavalo é par.
- O numeral do cavalo não é menor que 5.
- O numeral do cavalo corresponde à soma de 5 + 3.
- O numeral do cavalo é

